



Objectifs opérationnels

- A l'issue de la formation, le participant connaîtra le cadre légal de l'action de formation en situation de travail, sera capable d'identifier les conditions nécessaires à la mise en place de l'AFEST et de se sensibiliser à l'ingénierie de parcours et à la mise en place de ce type d'action.



Aptitudes et compétences acquises à l'issue de la formation

- Comprendre le cadre réglementaire de l'AFEST
- Préparer l'AFEST
- Mettre en place et évaluer l'AFEST

Pour qui ?



Public concerné

- Responsables et chargés de formation, responsables du développement des compétences, RRH
- Toute personne en charge du déploiement de la FEST.



Prérequis

- Maîtrise du français lu, écrit, parlé (Niveau A2/B1 indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail).

Modalités pratiques



Durée & Délais d'accès

- Durée : 14h soit 2 jours de formation.
- Délais d'accès : fonction des disponibilités des stagiaires, des formateurs et du planning



Format

- Inter et Intra-entreprises
- Ajustements sur-mesure possibles
- Présentiel
- De 4 à 8 personnes maximum



Tarif

- Inter-entreprise : 1 490,00 € HT
- Intra & Sur Mesure : Nous consulter selon la durée, le nombre et le niveau des participants.



Parcours pédagogique



Méthodes & supports pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Exercices de mise en situation
- Réflexions et travail en groupes
- Etudes de cas
- Jeux de rôles
- Vidéos
- Support de formation

Moyens techniques

- PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.



Programme de formation

- Comprendre le cadre réglementaire de L'AFEST ?
 - Décrypter le décret d'application : Loi Avenir du 5 septembre 2018 - Décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018
 - Comprendre les enjeux financiers
 - Administrer la preuve de la réalisation de l'AFEST
 - Concevoir une politique FEST : Situer les rôles du formateur et conditions de mise en place
- Créer les conditions nécessaires à l'AFEST
 - Assurer un environnement propice aux apprentissages
 - Distinguer activité et compétence : identifier les compétences cibles et repérer les situations de travail formatrices.
 - L'ingénierie de parcours : agencer le parcours
 - Analyser les situations de travail apprenantes
 - Intégrer l'importance des séquences réflexives
 - Choisir les outils de suivis
- Former en situation de travail
 - Adopter la bonne posture en tant que formateur : adopter une posture de coach, poser les bonnes questions
 - Partager, transmettre ses connaissances et son savoir faire
 - Évaluer les représentations et les connaissances de l'apprenant en amont
 - Évaluer les acquis
 - Évaluer l'action de formation
 - Engager l'apprenant dans une démarche réflexive
- Faire de l'AFEST une expérience partagée
 - Établir et maintenir une relation de qualité
 - Faire des feed-back constructifs
 - Prévenir et gérer les situations difficiles.



Intervenant

- Professionnels, experts dans leurs domaines et dotés d'une solide expérience dans la pédagogie et la formation.
- Formés et qualifiés à la pédagogie pour adultes avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.



Evaluation

- Validation des acquis de la formation au fur et à mesure de la progression.
- Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.