

Référent handicap

Expliquer et conseiller le parcours de reconnaissance du handicap
Ressources Humaines (V2021Mai-03)



Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, le participant sera capable d'appréhender la notion de handicap au travail, d'accueillir et intégrer un collègue en situation de handicap, d'accompagner les collaborateurs dans les démarches de reconnaissances du handicap et de mettre en place des actions de sensibilisation.



Aptitudes et compétences acquises à l'issue de la formation

- Comprendre la notion de handicap
- Appréhender le rôle du référent handicap
- Accompagner un salarié dans les démarches de reconnaissances du handicap
- Evaluer la contribution financière handicap
- Connaitre le cadre légal
- Mettre en place une politique handicap
- Mettre en place une procédure de maintien dans l'emploi

Pour qui ?



Public concerné

- Responsable de recrutements, Chargés de recrutements, RRH, DRH, Assistants RH, Chargé de Ressources Humaines, Consultant recrutement,
- Toutes personnes ayant une responsabilité dans un process de recrutement ou personnes en charge de la diversité dans l'entreprise



Prérequis

- Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis pour suivre cette formation.
- Maîtrise du français lu, écrit, parlé (Niveau A2/B1 indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail).

Modalités pratiques



Durée & Délais d'accès

- Durée : 7 heures soit 1 jour de formation.
- Délais d'accès : en fonction des disponibilités des stagiaire, des formateurs et du planning.



Format

- Ajustements possibles
- Présentiel
- De 4 à 8 personnes maximum



Tarif

- Inter-entreprise : 850,00 € HT
- Intra & Sur Mesure : Nous consulter selon la durée, le nombre et le niveau des participants.



Référent handicap

Expliquer et conseiller le parcours de reconnaissance du handicap
Ressources Humaines (V2021Mai-03)

Parcours pédagogique



Méthodes & supports pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation
- Jeux de rôles
- Co-construction d'outils, de processus et de dispositifs

Moyens techniques

- PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.



Programme de formation

- Comprendre la notion de handicap
 - Les notions clés liées au handicap (déficiences, invalidité, inaptitude, BOE, maintien dans l'emploi)
 - Les familles de déficiences
 - Les enjeux du handicap pour les employeurs et les personnels
 - Les images et représentations faussées sur le handicap
- Cadre législatif et réglementaire
 - Les grands principes de la loi du 11 février 2005
 - Les bénéficiaires de la loi, le statut administratif
 - Les avantages de la démarche de reconnaissance du handicap
 - Ce qui change au 1er Janvier 2020
 - Le cadre légal, et les particularités régissant les contrats de travail
- Les rôle et mission du référent handicap
 - Les savoirs-être à adopter en fonction des handicaps
 - Rôle de facilitateur et d'insertion
 - Clarifier les conditions d'accueil et de suivi
 - Identifier les ressources internes et externes
 - Développer et gérer la relation au quotidien
 - Détermination des points clés de la réussite
 - Les aménagements techniques et organisationnels
- Les acteurs internes et externes
 - Acteurs externes : MDPH, AGEFIPH, DDTEFP, CAP EMPLOI, SAMETH, OPCO
 - Acteurs internes : la médecine du travail, les RH, le CSE
- Les aides financières et techniques
- Maintien dans l'emploi, recrutement
- Communication interne



Intervenant

- Professionnels, experts dans leurs domaines d'intervention et dotés d'une solide expérience du recrutement non discriminatoire
- Formés et qualifiés à la pédagogie pour adultes avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.



Evaluation

- Validation des acquis de la formation au fur et à mesure de la progression.
- Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.