

Concevoir et animer une classe virtuelle

Rythmez votre animation

Ressources Humaines (V2021Mai-03)



Objectifs opérationnels

- A l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les techniques de conception et d'animation spécifique à la formation à distance, il sera attentif aux participants, mettra de l'enthousiasme dans sa voix pour susciter la participation.



Aptitudes et compétences acquises à l'issue de la formation

- Concevoir une classe virtuelle.
- Construire le déroulé pédagogique de sa formation à distance
- animer une formation à distance en maintenant engagement et concentration
- Connaître les principales fonctionnalités des outils de classe virtuelle
- Susciter l'engagement et faciliter une animation fluide.

Pour qui ?



Public concerné

- Formateurs occasionnels ou permanents souhaitant animer des formations à distance
- Toute personne ayant à délivrer un contenu pédagogique et à animer des formations.



Prérequis

- Avoir une expertise technique et terrain de son métier
- Maîtrise du français lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail).

Modalités pratiques



Durée & Délais d'accès

- Durée : 7h soit 1 jour de formation.
- Délais d'accès : fonction des disponibilités des stagiaires, des formateurs et du planning



Format

- Inter et Intra-entreprises
- Ajustements sur-mesure possibles
- Présentiel
- De 4 à 8 personnes maximum



Tarif

- Inter-entreprise : 850,00 € HT
- Intra & Sur Mesure : Nous consulter selon la durée, le nombre et le niveau des participants.



Concevoir et animer une classe virtuelle

Rythmez votre animation

Ressources Humaines (V2021Mai-03)

Parcours pédagogique



Méthodes & supports pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Exercices de mise en situation
- Réflexions et travail en groupes
- Développement de la compréhension
- Jeux de rôles
- Vidéos
- Support de formation

Moyens techniques

- PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.



Programme de formation

- Concevoir une classe virtuelle
 - Définir les contenus et le séquençement
 - Adapter les exercices à distance
 - Séquencer la classe virtuelle : mode synchrone, asynchrone et la classe inversée
 - Concevoir un support attractif
 - Tenir compte des contraintes de l'outil(LMS, etc.)
- S'accoutumer des outils de formation à distance
 - Les principaux logiciels de visio-conférence et plateformes d'apprentissage
 - Les fonctionnalités de ces outils : tableau blanc, tchat, partage d'écran et de document, quizz, vidéos asynchrones...
 - Les outils d'interaction type Kahoot, Klaxoon, Mascott, Padlet, etc.
- Animer en classe virtuelle
 - Accueillir les participants, présenter, expliquer les objectifs de la formation
 - Partager les règles de vie et les consignes
 - Recueillir les attentes des stagiaires
 - Animer "comme à la radio" : bien poser sa voix et donner le bon rythme.
 - Organiser le travail en sous-groupe
 - Les enregistrements audio et vidéo
 - Les corrections et les débriefings
 - Donnez du temps pour que chacun se sente bien
- Surmonter les difficultés
 - Gérer les problèmes techniques
 - Gérer les participants qui décrochent : être attentif aux communications non et para verbales



Intervenant

- Professionnels, experts dans leurs domaines et dotés d'une solide expérience dans la pédagogie et la formation.
- Formés et qualifiés à la pédagogie pour adultes avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.



Evaluation

- Validation des acquis de la formation au fur et à mesure de la progression.
- Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.