

# Concevoir et animer une action de formation

## Instaurer un climat favorable aux échanges et à la participation

### Ressources Humaines (V2021Mai-03)



#### Objectifs opérationnels

- A l'issue de la formation, le participant sera capable de concevoir des objectifs pédagogiques et d'organiser une progression pédagogique, d'identifier les méthodes et les moyens associés aux objectifs pédagogiques et de mieux se connaître en tant que formateur (*pratiques et attitudes*).



#### Aptitudes et compétences acquises à l'issue de la formation

- Acquérir les fondamentaux de la pédagogie pour concevoir et animer une action de formation pour adultes
- Positionner la formation dans le contexte stratégique de l'entreprise et rédiger le cahier des charges de la demande
- Concevoir des formations présentielles, distancielles, synchrone et asynchrones
- Gérer la dynamique de groupe et intégrer des techniques d'animation qui favorisent l'implication des participants
- Se constituer une "boîte à outils" de techniques pédagogiques efficaces et faciles à utiliser ou transmettre le cas échéant.

#### Pour qui ?



#### Public concerné

- Toute personne ayant à délivrer un contenu pédagogique et à animer des formations.
- Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel.



#### Prérequis

- Aucune expérience préalable en matière de formation.
- Avoir une expertise technique et terrain de son métier
- Maîtrise du français lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail).

#### Modalités pratiques



#### Durée & Délais d'accès

- Durée : 21h soit 3 jours de formation.
- Délais d'accès : fonction des disponibilités des stagiaires, des formateurs et du planning



#### Format

- Inter et Intra-entreprises
- Ajustements sur-mesure possibles
- Présentiel
- De 4 à 8 personnes maximum



#### Tarif

- Inter-entreprise : 1 790,00 € HT
- Intra & Sur Mesure : Nous consulter selon la durée, le nombre et le niveau des participants.



# Concevoir et animer une action de formation

## Instaurer un climat favorable aux échanges et à la participation

### Ressources Humaines (V2021Mai-03)

#### Parcours pédagogique



#### Méthodes & supports pédagogiques

##### Méthodes pédagogiques

- Exercices de mise en situation
- Réflexions et travail en groupes
- Développement de la compréhension
- Jeux de rôles
- Vidéos
- Support de formation

##### Moyens techniques

- PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.



#### Programme de formation

- Avant son intervention
  - Définir clairement les objectifs
  - Structurer son intervention
- Le déroulé pédagogique
  - Structurer ses interventions
  - Recenser tous les objectifs pédagogiques à atteindre, vérifier que la progression pédagogique est bonne et adaptée au thème d'animation et au profil des participants,
  - Préciser les méthodes et outils pédagogiques à utiliser pendant la formation
  - Transférer rapidement l'action de formation à un autre formateur le cas échéant
- Les différentes approches pédagogiques
  - La méthode expositive, la méthode interrogative, la méthode active, la méthode démonstrative
- Les enjeux de la séquence de démarrage
  - Accueil (mot de bienvenue, chevalets), présenter le contexte de la formation, expliquer l'objet de la première heure, présenter l'objectif général de la formation et les objectifs pédagogiques, se présenter, recueillir les attentes des participants, présenter le programme, organisation (techniques pédagogiques utilisées) et logistique (horaires, pause, déjeuner, départ), conditions de réussite (Règles du jeu, Règles de vie...)
- Le développement de la maturité d'un groupe en formation
- Pratiquer une régulation
- Les différents types de formation et outils d'animation
- Clôturer sa session de formation
  - Évaluation du stagiaire et de sa formation
  - Compte-rendu au commanditaire de l'action



#### Intervenant

- Professionnels, experts dans leurs domaines et dotés d'une solide expérience dans la pédagogie et la formation.
- Formés et qualifiés à la pédagogie pour adultes avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.



#### Evaluation

- Validation des acquis de la formation au fur et à mesure de la progression.
- Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.