

Concevoir et animer des parcours de formation blended

Placer l'apprenant au cœur du dispositif

Ressources Humaines (V2021Mai-03)



Objectifs opérationnels

- A l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre les outils digitaux au service des apprentissages et de proposer un parcours complet (de la conception du dispositif et des ressources digitales à l'animation).



Aptitudes et compétences acquises à l'issue de la formation

- Concevoir des dispositifs de formation hybrides.
- Formaliser le cahier des charges et définir les objectifs pédagogiques.
- Structurer le contenu en plan de séquences.
- Choisir la pédagogie adaptée et scénariser.
- Intégrer des outils digitaux dans ses formations, en présentiel ou à distance.
- Créer des ressources et les mettre en ligne.
- Animer en utilisant des outils digitaux, afin de favoriser l'engagement, l'attention et la mémorisation des participants.

Pour qui ?



Public concerné

- Toute personne ayant à délivrer un contenu pédagogique et à animer des formations.
- formateurs qui souhaitent introduire le digital, dans leurs conceptions et dans leurs animations.



Prérequis

- Maîtriser les fondamentaux de la conception et de l'animation de formation.
- Avoir une expertise technique et terrain de son métier
- Maîtrise du français lu, écrit, parlé (indispensable pour la prise de connaissance et la signature des documents de travail).

Modalités pratiques



Durée & Délais d'accès

- Durée : 21h soit 3 jours de formation.
- Délais d'accès : fonction des disponibilités des stagiaires, des formateurs et du planning



Format

- Inter et Intra-entreprises
- Ajustements sur-mesure possibles
- Présentiel
- De 4 à 8 personnes maximum



Tarif

- Inter-entreprise : 1 790,00 € HT
- Intra & Sur Mesure : Nous consulter selon la durée, le nombre et le niveau des participants.



Concevoir et animer des parcours de formation blended

Placer l'apprenant au cœur du dispositif

Ressources Humaines (V2021Mai-03)

Parcours pédagogique



Méthodes & supports pédagogiques

Méthodes pédagogiques

- Exercices de mise en situation
- Réflexions et travail en groupes
- Développement de la compréhension
- Jeux de rôles
- Vidéos
- Support de formation

Moyens techniques

- PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.



Programme de formation

- Identifier le besoin et définir le cahier des charges : les premières étapes de la conception
 - Analyser et formaliser le besoin
 - Définir les objectifs pédagogiques
 - Définir les contenus de la formation
 - Utiliser une plateforme LMS et des logiciels dédiés à la classe virtuelle
- Rédiger le plan des séquences pédagogique
 - Structurer le contenu en plan de séquences
 - Choisir les méthodes, les modalités et les outils pédagogiques
 - Scénariser et évaluer les acquis
- Produire les supports pédagogiques
 - Produire et mettre en ligne des vidéos filmées
 - Produire des vidéos animées, des bandes dessinées, des infographies
- Animer en présentiel ou en classe virtuelle avec les outils digitaux
 - Utiliser les outils digitaux pour augmenter l'engagement des apprenants dans les apprentissages : gamification.
 - Animer à distance : s'entraîner à l'animation de modules de classe virtuelle, identifier les nécessités de tutorat dans le cas de parcours blended ou à distance.
 - Animer en présentiel : valider la formation conçue par les apprenants (contenu et forme), tester les principaux modules présentiels, maximiser l'impact de l'animation en travaillant sur la posture et la communication.
 - Diversifier les modalités pour engager les participants et faciliter leurs apprentissages
 - S'appuyer sur le digital pour renforcer les apprentissages collaboratifs
 - Animer une communauté d'apprenants
- Evaluer les acquis de la formation
 - Peer-evaluation, quizz, études de cas, etc.



Intervenant

- Professionnels, experts dans leurs domaines et dotés d'une solide expérience dans la pédagogie et la formation.
- Formés et qualifiés à la pédagogie pour adultes avec un suivi et une actualisation permanente de leurs compétences théoriques, pratiques et pédagogiques.



Evaluation

- Validation des acquis de la formation au fur et à mesure de la progression.
- Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.